



GİRESUN ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ



..... BÖLÜMÜ  
..... ANABİLİM DALI

DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA VE EĞİTİM			
Dersin Kodu	MBSEÇ-21			
Ders Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	Kredi	AKTS
	2	0	2	4
Dersin Türü	Meslek Bilgisi Seçmeli			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Eğitim Yılı ve Dönemi	2022-2023 / Güz/Bahar Dönemi			
Dersin Günü ve Saati				
Derslik Bilgisi				
Dersin Öğretim Üyesi				
İletişim Bilgileri				
Ofis Bilgileri ve Ofis Saati				
Öğretim Sistemi	Örgün			
Eğitim Dili	Türkçe			
Dersin Ön Koşulu Olan Ders	Yok			
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok			
Staj Durumu	Yok			
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı öğretmen yetiştirme programlarında öğrenim gören öğretmen adaylarının “sürdürülebilir kalkınma” kavramına ilişkin farkındalık kazanmalarına; bilgi, beceri, tutum ve davranış geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu bağlamda öğretmen adaylarından, sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavramaları ve böylelikle kavramın farklı disiplinlerde öğretimine yönelik bakış açısı geliştirmeleri beklenmektedir.			
Dersin İçeriği	Ekonomik Büyüme, Ekonomik Kalkınma, Gayri Safi Milli Hasıla (GSMH), Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Eğitim ve Kalkınma İlişkisi, Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim İlişkisi, Eğitimde Eşitsizlikler, Yoksulluk, Açlık, Eşitsizlik ve Sürdürülebilirlik, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Teknolojik Gelişmeler, Sorumlu Üretim ve Tüketim Alışkanlıkları, Ekolojik Ayak İzi, Karbon ve Su Ayak İzimiz, Küresel Çevre Sorunları ve Sürdürülebilirlik, İklim Eylemi, Erişilebilir ve Temiz Enerji Sorunu.			
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Sürdürülebilir kalkınma kavramının ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarını tartışır. 2-Sürdürülebilir kalkınma ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavrar.			

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

- 3-Yoksulluk ve toplumsal eşitsizlik konularında bilgi sahibi olur.  
4-Toplumsal eşitsizlik ve eğitim arasındaki ilişkiyi analiz eder.  
5-Küresel çevre sorunları konusunda farkındalık geliştirir.  
6-Teknolojik gelişmeler ve tüketim alışkanlıklarının sürdürülebilir kalkınmaya etkilerini değerlendirir.  
7-Ülkemizdeki sürdürülebilir kalkınma sürecini örnekler vererek değerlendirir.  
8-Sürdürülebilir kalkınma kavramını ve bu kavramla ilişkili durumları fen öğretimi ile bütünleştirecek uygulamalar yapabilir.

## DERSİN İLKELERİ

### **-Ders Süresi ve Derse Giriş/Çıkış-**

Bu ders her hafta yüz yüze yapılacaktır. Dersin süresi “50 dakika ders+10 dakika ara + 50 dakika ders” olarak tanımlanmıştır. Dersin uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi durumundan 40 dakikadan az olmamak koşuluyla eş zamanlı olarak yapılacaktır. Sanal sınıfta derse katılan her bir öğrencinin koşulsuz uyması gereken kurallar aşağıda yer almaktadır:

- Derste zorunlu mazeret (hastalık, internet bağlantı sorunu, uygunsuz koşullar vb.) durumları dışında kamera açık bir şekilde ders takip edilecektir.
- İzinsiz link paylaşımı yapma,
- İzinsiz kayıt alma ve paylaşımı yapma,
- Ekran fotoğrafı alma ve paylaşımı yapma,
- Dersin işlenişini olumsuz etkileyecek davranış (mikrofonu açık bırakma, izinsizi konuşma vb.) ve müdahalelerde bulunma,
- Sınıf arkadaşını rahatsız etme,
- Dersin içeriği ve mahrem olan sınıf ortamını teşhir etmeye yönelik davranışlarda bulunma,
- Dersin sorumlu öğretim elemanının izni ve onayı olmadan derse kayıtlı öğrencilerin dışında birinin katılımını sağlama davranışlarında bulunmak kesinlikle yasaktır. Belirlenen bu kurallara aykırı davranışlar sergilenmesi durumunda öğrenci disiplin yönetmeliği kapsamında yasal işlem yapılacaktır.

### **-Devam-**

Öğrencilerin derse devamı [Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#), Dördüncü Bölüm, “Derslere Devam, Değerlendirme, Sınavlar ve Mezuniyet- Derslere Devam” başlığı altında Madde 18’de aşağıdaki şekilde açıklanmıştır:

**MADDE 18** – (1) Bir dersten veya uygulamadan yarıyıl/yılsonu ve varsa bütünleme sınavlarına girebilmek için; öğrencinin teorik dersler ile teorik ve uygulamanın birlikte yapıldığı derslerin en az %70’ine, uygulamalı derslerin ise en az %80’ine devam etmiş olması gerekir. Yabancı dil ve Türkçe hazırlık programlarında en az %85 devam şartı aranır. Öğrencilerin devam durumları, ilgili öğretim elemanı tarafından izlenir.  
(2) Ders ve uygulamaların başarısızlık nedeniyle tekrarı halinde, devam şartının aranıp aranmayacağı ilgili kurulca belirlenir.  
(3) Yurt içi ve yurt dışı spor müsabakaları ve bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler ile Üniversiteyi bilimsel ve kültürel organizasyonlarda temsil eden öğrencilerin, organizasyonun devamı esnasında geçirdikleri süreler ilgili mevzuat hükümlerine göre devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz.

Ders devamsızlığı ile olarak mezkûr yönetmeliğin ilgili bu maddesi gereğince iş ve işlem yapılacaktır

### **-Hastalık ya da Acil Durum Bildirimi-**

Olağanüstü durumlarda dersle ilgili meselelerde öğretim elemanına, diğer meselelerde ise ders danışmanınızla mail, mesaj, ya da telefon gibi iletişim yollarından birisini kullanarak iletişime geçebilirsiniz.

### **-Geciken Görevler-**

Ders programında sizlere verilen tarihlerde ilgili konular işlenecektir. İlgili konulara zamanında çalışmak ve gerekli hazırlıkları yapmak öğrencilerin sorumluluğundadır.

**-Özel Gereksinimli Öğrenciler-**Fakültemizin “[Birim Temsilcisi](#)” aracılığıyla “[Engelsiz Üniversite Birimi](#)” ile iletişime geçmeniz halinde ders için ihtiyaç duyduğunuz uyarlamalar, Üniversitemizin/Fakültemizin imkânları dâhilinde gerçekleştirilecektir. Fakültemiz Birim Temsilcisinin iletişim bilgilerine Engelsiz Üniversite Birim sayfasından erişebilirsiniz.

### **-Öğrenci Ders Temsilcileri-**

Bir gönüllü öğrenci dönem boyunca ders temsilcisi olarak görev yapacaktır. Dersin ilk haftası bu öğrenci görevlendirecek öğretim üyesi dersle ilgili materyalleri ders temsilcisine yönlendirecek; ders temsilcisi de sınıfın geri kalanına iletmekten sorumlu olacaktır.

### **-Ders Materyalleri-**

Her öğrencinin önerilen akademik kaynaklar ya da ulaşabildikleri kaynakları ders materyali olarak kullanması gerekmektedir. Ders, ders programınızda ilan edilen ilgili derslikte yapılacak olup dersle ilgili materyaller, araç ve gereçler fakültenin imkânları doğrultusunda sınıf ortamından sağlanacaktır. İlave öğretim materyaline/araç gerece ihtiyaç duyulması halinde, öğretim elamanının görüş ve önerisi de dikkate alınarak, bu materyal ve araç gereçler öğrenci/öğrenciler tarafından temin edilecektir.

### **-Katılım-**

Öğrencilerin derse aktif katılımı önemlidir. Aşağıda derse nasıl katılım gösterilebileceğine ilişkin öneriler yer almaktadır:

- Haftalık ders akışındaki soruları cevaplayabilecek ön hazırlıkların yapılması.
- Gerekli uygulamaların yapılması ve sınıf tartışmalarına düşündürücü soruların getirilmesi ve tartışmalara katılım gösterilmesi.

### **-Akademik Dürüstlük Politikası-**

Akademik dürüstlük ile ilgili iş ve işlemler; “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Etik Kurulu Yönergesi](#)” maddeleri gereğince tesis edilecektir.

### **Öğrenme-Öğretme Süreci**

Dersin ilk haftası ders öğretim elemanı tarafından dersin ve ders izlencesinin tanıtımı yapılacak ve öğretim süreci hakkında ayrıntılı bilgi verilecektir. Her hafta öğrencilerden dersle ilgili akademik kaynaklardan faydalanarak derse hazırlıklı olarak gelmeleri beklenmektedir. Her derste öğretim elemanı tarafından akademik bilgiler paylaşılacak, öğrencilerin akademik kaynaklardan ulaştıkları bilgilerle tartışmaları sağlanacak, öğretim sürecinde anlatım, soru-cevap, örnek olay, video gösterimi, rapor hazırlama ve sunma gibi yöntemler kullanılacak, grup içi tartışmalara yer verilecektir. Derste olmayan öğrenciler o hafta verilen görevleri ve sorumlulukları takip etmek ve yerine getirmekle sorumludur.

### **HAFTALIK AYRINTILI DERS PROGRAMI AKIŞI\***

<b>Hafta</b>	<b>KONULAR</b>	<b>ÖĞRENCİ GÖREVLERİ</b>
<b>1</b>	Dersin ve Ders İzlencesinin Tanıtımı	Derse hazırlık, ders beklentilerini paylaşma
<b>2</b>	Temel Kavramlar: Ekonomik Büyüme, Ekonomik Kalkınma, Gayri Safi Milli Hasıla (GSMH), Sürdürülebilir Kalkınma	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>3</b>	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Eğitim ve Kalkınma İlişkisi	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
<b>4</b>	Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim İlişkisi	Derse katılım, derse hazırlık (makale

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

	ve Eğitimde Eşitsizlikler	okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
5	Yoksulluk, Açlık, Eşitsizlik ve Sürdürülebilirlik	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
6	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
7	Teknolojik Gelişmeler; Sorumlu Üretim ve Tüketim Alışkanlıkları	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
8	<b>Ara Sınav Haftası</b>	<b>Sınava Hazırlık</b>
9	Ekolojik Ayak İzi; Karbon ve Su Ayak İzimiz	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
10	Küresel Çevre Sorunları, İklim Eylemi ve Sürdürülebilirlik	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
11	Erişilebilir ve Temiz Enerji Sorunu	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
12	Sürdürülebilir Kalkınma Eğitiminde Kullanılan Öğretim Yöntemleri	Derse katılım, derse hazırlık (makale okuma, kaynak kitaptan hazırlık vb.)
13	Okul dışı öğrenme ortamları gezi planı örneklerinin incelenmesi	Uygulama
14	Ders Planları Sunumu	Uygulama
15	Ders Planları Sunumu, Dersin genel değerlendirilmesi	Uygulama
16	<b>Yarıyıl Sonu Sınavı</b>	<b>Sınava Hazırlık</b>

\*Ders izlencesinde gerekli görüldüğünde değişiklikler yapılabilir.

**Ders Kitabı/Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar (Ders kitabı, yardımcı kaynak, makale, tez, ders sunumları vb.)**

-Özgen, N. & Kahyaoğlu Mustafa ((2019). Sürdürülebilir Kalkınma. Pegem Akademi.

-Hastürk, H. G. (2019). Çevre Eğitimi. Anı Yayıncılık.

-Öznacar M. D., Gullaç, E. T. & Gülay, H. (2010). Güncel Çevre Sorunlarıyla İlgili Eğitsel Etkinlikler. Anı Yayıncılık.

**Ders Değerlendirme ve Geçme Prosedürü**

Bu derste ara sınav (vize) ve yarıyıl sonu sınavı (final) sınavlarıyla ve rapor sunma yoluyla değerlendirme yapılacaktır. Aşağıda tüm değerlendirme araçlarına ilişkin yüzdeler oranlar verilmiştir.

**DEĞERLENDİRME**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Sonu Notuna Katkısı (%)
Ara sınav (Vize)	1	40
Yarıyıl sonu Sınavı (Final)	1	40
Rapor Sunma	1	20
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**NOT ARALIKLARI**

<b>AA</b> 90 - 100	<b>DC</b> 50 - 59
<b>BA</b> 85 - 89	<b>DD</b> 40 - 49
<b>BB</b> 80 - 84	<b>FD</b> 30 - 39

<b>CB</b> 70 - 79	<b>FF</b> 0 - 29
<b>CC</b> 60 - 69	
<b>Değerlendirme Yollarının Tanımlanması</b>	
<p><b>-Ara Sınav (Vize)-</b> Bu dersin ara sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 7. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Ara sınavdan aldığınız <b>notun %40'i</b> genel ortalamanıza etki edecektir. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p> <p><b>-Yarıyıl sonu Sınavı (Final)-</b> Bu dersin final sınavı, doğru yanlış sorular, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan bir sınavla ile gerçekleştirilecektir. Sınav kapsamı 1. ve 15. haftalar arasındaki ders içeriklerinden oluşacaktır. Final sınavından aldığınız <b>notun %60'i</b> genel ortalamanızı oluşturacaktır. Sınav günü ve dersliği sınavdan önce duyurulacaktır.</p> <p><b>-Rapor Sunma (Final)-</b> İlgili rapor sunma yönergesi hazırlanarak ilk ders haftası öğrencilere ilan edilmiştir.</p>	

## EKLER LİSTESİ

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 2.** Ders Değerlendirme Formu

**EK 3.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi Tablosu için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 4.** Rapor Sunma Yönergesi

Rapor Sunma Yönergesi için aşağıdaki linke tıklayınız ve ilgili bölümün ders bilgi paketini açınız (<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>)

**EK 1.** Program ve Ders Çıktıları İlişkisi

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

<b>EK 2</b> <b>Ders Değerlendirme Formu</b>
Sevgili öğrenciler, Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim dersinde aşağıdaki sorulara cevap vermeniz istenmektedir. Vermiş olduğunuz cevaplar, bilimsel araştırmalar dâhil hiçbir yerde kullanılmayacaktır. Kolay gelsin.
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bu dersten beklentileriniz nelerdir?</li><li>❖ Bu dersin içeriği derse ilişkin beklentilerinizi ne derecede/nasıl karşıladı?</li></ul>

**Not:** Ders izlenceleri öğretim yılı başında ders öğretim elemanı tarafından revize edilerek ilk derste öğrencilerle paylaşılır.

- ❖ Bu ders ile ilgili sevdiğin ve sevmediğin 3 şeyi açıklar mısın?
- ❖ Bu dersin daha etkili bir şekilde yürütülmesi için önerilerin nelerdir?
- ❖ Dersin öğretim elemanı ile paylaşmak istediğin başka bir konu var mı? Varsa açıklar mısın?

### **EK 3. İş Yüğü Tablosu**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

### **EK 4. Rapor Sunma Yönergesi**

<https://ubs.giresun.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>